

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ПРАВА

ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра управления

ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки - 38.03.02 «Менеджмент»

Направленность – «Международный менеджмент»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Форма обучения – очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2024

**ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**  
Рабочая программа дисциплины

**Составитель:**  
канд. ист. наук, доцент К.А. Чистякова

**УТВЕРЖДЕНО**  
Протокол заседания кафедры  
№ 10 от 29.02.2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
1.1 Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	6
<b>2. Структура дисциплины .....</b>	<b>6</b>
<b>3. Содержание дисциплины .....</b>	<b>10</b>
<b>4. Образовательные технологии .....</b>	<b>18</b>
<b>5. Оценка планируемых результатов обучения .....</b>	<b>20</b>
5.1. Система оценивания,.....	20
5.2. Критерии выставления оценок.....	21
5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплине .....	24
<b>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.</b>	<b>33</b>
6.1. Список источников и литературы .....	33
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» .....	38
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы .....	38
<b>7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....</b>	<b>38</b>
<b>8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....</b>	<b>38</b>
<b>9. Методические материалы.....</b>	<b>41</b>
9.1. Планы практических (семинарских) и лабораторных занятий.....	41
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	56
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. Аннотация	

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – подготовить выпускника, умеющего организовывать системное управление инновационной деятельностью организаций.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с концепцией и основными понятиями инноватики и инновационного менеджмента;
- рассмотреть современную концепцию управления инновационной деятельностью и основные направления инновационной политики;
- изучить сущность, цели и задачи развития инновационных процессов
- рассмотреть экономические механизмы развития инновационных процессов
- рассмотреть процессы инвестирования инновационных проектов

### 1.2. Формируемые компетенции, соотнесенные с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Результаты обучения могут быть представлены в виде таблицы:

<i>Коды компетенций</i>	<i>Индикаторы компетенций</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</i>
ПК-3 Способен оценивать эффективность организационно-управленческой деятельности в международной (внешнеэкономической) практике;	ПК -3.1 - Осуществляет сбор, обработку и анализ данных, необходимых для оценки эффективности организации управления международной (внешнеэкономической).	<p><b>Знать:</b> типологию продуктовых и процессных и организационных инноваций, особенности их создания и распространения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы и программные средства в управлении созданием и распространением продуктовых и процессных и организационных инноваций.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления проектом.</p>
		<p><b>Знать:</b> Особенности управления проектами, направленными на создание продуктовых и процессных и организационных инноваций, перечень методов и программных средств, используемых в управлении этими проектами в российской и</p>

	<p>международной практике.  <b>Уметь:</b> участвовать в управлении проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в российской и международной практике.  <b>Владеть:</b> навыками управления программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в российской и международной практике.</p>
<p>ПК-3.2 -  Определяет и применяет на практике способы решения профессиональных задач повышения эффективности управления в международной (внешнеэкономической) деятельности.</p>	

### 1.3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин учебного плана по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент.

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часа (ов).

### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации

образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	20
8	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часа(ов), 18 часов выделяется на экзамен.

### **3. Содержание дисциплины**

#### **Тема 1. Концептуальные основы инноватики**

Тенденции и разновидности развития, управление развитием. Теория инноватики и ее современные концепции. Волновая теория Н.Д. Кондратьева, деловые циклы Й. Шумпетера. Понятие технологического уклада и его жизненный цикл. Характеристика технологических укладов по Г. Менъшу и С.В. Глазьеву. Тенденции развития научно-технического прогресса, характеристики его содержания. Жизненные циклы продукта и технологии. Жизненный цикл инновационного предприятия, его связь с циклами Н.Д. Кондратьева, Й. Шумпетера, продукта и технологии, технологическими укладами. Положительные и опасные последствия научных достижений.

Инновационная и предпринимательская деятельность. Наука, технология, экономика и образование как компоненты системы инновационной деятельности.

Инновационный потенциал государства и организации.

Классификация инноваций: объектный подход, процессный подход, объектно-утилитарный подход, процессно-утилитарный подход и процессно-финансовый подход. Группы инноваций по шести классификационным признакам. Реактивная и стратегическая инновации, их влияние на предпринимательскую деятельность. Суть фактических и фиктивных продуктовых инноваций.

Понятийный аппарат инновационного менеджмента: новшество (новация), инновации (нововведения) и их жизненный цикл, инновационный процесс и лаг, инновационная инфраструктура. Понятие о нововведениях-продуктах, нововведениях-процессах и интеллектуальном продукте. Классификация и характеристика инновационных процессов и нововведений.

Инновационный процесс: основные этапы (фундаментальные и теоретические исследования, прикладные НИР, ОКР, освоение, серийное производство и применение) и источники их финансирования. Логистический и циклический характер инновационных процессов. Технологические разрывы. Диффузные процессы, их влияние на предпринимательскую деятельность. Трансферт инноваций как регулятор диффузных процессов. Сфера, виды и характеристика инновационной деятельности. Внедрение нововведений - залог успеха в конкурентной борьбе.

## **Тема 2. Сущность управления инновациями в российской и зарубежной практике.**

Основные подходы к формированию и внедрению систем управления инновационной деятельностью. Интегрированная система управления инновационной деятельностью. Стратегическая направленность развития системы управления инновационными процессами. Функциональные и тематические системы. Матричные структуры. Тенденции развития систем управления инновационной деятельностью европейских организаций. Группировка промышленно развитых стран по критерию научно-

инновационного развития. Системы управления инновационной деятельностью в организациях США, Германии, Японии. Характер инновационной деятельности организаций. Основные преимущества систем управления инновационной деятельностью. Основные недостатки систем управления инновационной деятельностью. Степень использования венчурного финансирования. Роль государства в развитии систем управления инновационной деятельностью. Степень вовлеченности работников в инновационную деятельность организации.

Особенности трактовки инноваций на корпоративном уровне и в российском подразделении. Организация инновационных проектов различной направленности и масштаба. Роль руководства корпорации, других подразделений компании и собственно российского подразделения в различного рода инновационных проектах. Финансирование инноваций. Типология бюджетов, используемых для инновационных проектов разного рода. Меры морального и материального стимулирования, применяемые для поощрения действий в инновационных практиках.

Алгоритм запуска нового продукта на локальный рынок.

Специфика организационной культуры инновационной деятельности.

Взаимосвязи между инновационными практиками.

Системы внутрикорпоративных коммуникаций. Практики «постоянного совершенствования». Практики расширения портфеля производств и продуктов

Установление интеграционных (отраслевых, межотраслевых, совмещенных горизонтальных и вертикальных) связей между организациями.

### **Тема 3. Концепция инновационной политики.**

Состояние инновационной деятельности. Методы ее оценки на государственном и корпоративном уровне. Содержание и цели инновационной политики на международном, государственном и

корпоративном уровнях. Методы разработки и реализации инновационной политики. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности предприятий и организаций. Институциональные и законодательно-правовые условия проведения инновационной политики. Факторы внешней среды, оказывающие прямое и косвенное влияние на формирование современной концепции инновационной политики. Государственная поддержка инновационной деятельности (Российский и зарубежный опыт).

#### **Тема 4. Основы инновационного менеджмента.**

Возникновение, становление и основные черты инновационного менеджмента. Современная концепция инновационного менеджмента. Внешние и внутренние источники инновационных идей.

Менеджеры в инновационной сфере. Современный менеджер - новатор и предприниматель. Особенности инновационного менеджмента в период реформирования хозяйственной и финансовой деятельности в России. Методология принятия управленческих решений в инновационном менеджменте: конкурсное решение проблем инновационного развития экономики России.

Цели и задачи инновационного менеджмента. Система функций инновационного менеджмента. Предметные функции: прогнозирование, целеполагание, планирование, организация, контроль. Обеспечивающие функции: социально-психологические (делегирование и мотивация), процессуальные (принятие решения и коммуникации). Взаимосвязь функций инновационного менеджмента.

#### **Тема 5. Прогнозирование в инновационном менеджменте.**

Роль прогнозирования инноваций в предпринимательской деятельности. Дескриптивная и прескриптивная конкретизации прогнозирования. Прогноз и гипотеза. Отличия прогноза от плана.

Вариативность прогноза. Типология прогнозов: по времени, по функциональному признаку (поисковый, нормативный, основанный на творческом видении), по возможности воздействия (пассивный и активный прогнозы), по степени вероятности (вариантные и инвариантные), по способу представления результатов (точечный и интервальный), по масштабу прогнозирования (организации, производства, продукции, технологии, сторона деятельности). Порядок и сроки разработки прогнозов.

Методы прогнозирования: сингулярные и комплексные. Выбор метода прогнозирования по группам критериальных признаков.

## **Тема 6. Содержание управления инновационными проектами.**

Понятие инновационного проекта. Содержание и этапы жизненного цикла проекта. Участники и окружение (внутренняя и внешняя среда) инновационного проекта. Особенности процессов управления инновационными проектами. Сущность и характеристика этапов создания и реализации инновационного проекта. Критерии полезности инноваций. Субъекты и объекты инвестиций, их характеристика. Методы исследования инновационных возможностей предприятий и организаций. Понятие и определение фактической результативности организации. Показатели результативности работы инновационной организации. Характеристика основных показателей эффективности инновационного проекта. Методы выбора инновационного проекта для практической реализации.

Показатели эффективности научно-технической деятельности. Суть коммерческой эффективности проекта. Суть бюджетной и народнохозяйственной эффективности проекта. Порядок расчета интегрального бюджетного эффекта инновационной деятельности.

## **Тема 7. Планирование и анализ инновационных проектов.**

Особенности планирования процессов внедрения новшеств в промышленности и сфере услуг. Стратегическое и тактическое, оперативное

планирование инновационной деятельности организации. Методы планирования операций и ресурсов инновационного процесса на малых предприятиях. Сущность и особенности планирования стоимости, качества и организации инновационного проекта. Документальное оформление решений, связанных с отбором проектов, планированием их выполнения и корректировкой в ходе их выполнения.

Виды неопределенности и классификация рисков в инновационной деятельности. Цели, виды и формы инвестиций. Субъекты и объекты инвестиций. Планирование рисков и инвестиционных контрактов. Методы и средства исполнения инновационного проекта. Роль и место инвестиций в инновационной предпринимательской деятельности. Бизнес-план, как один из основных документов планирования внедрения инноваций в организации, а также как важнейший инструмент привлечения инвесторов для финансирования инновационных проектов.

Сущность чистого дисконтированного дохода от реализации инновационного проекта. Определение срока окупаемости, индекса и внутренней нормы доходности инновационного проекта. Суть балльной оценки инновационного проекта.

## **Тема 8. Создание благоприятных условий нововведениям.**

Состояние инновационной деятельности. Управление инновациями в рыночной среде и инновационные стратегии. Инновационная инфраструктура: рынок новшеств, рынок капитала, рынок чистой конкуренции. Методы ее оценки на государственном и корпоративном уровне.

Экономические и финансовые основы активизации инновационной деятельности.

Рыночные модели поведения предприятий и организаций в инновационной сфере. Особенности разработки и внедрения организационных нововведений.

Информационное обеспечение инновационной деятельности компаний. Корпоративные, отраслевые, государственные и международные компьютерные сети, их место и роль в управлении инновационными процессами. Современные способы реализации передачи технологий (нововведений) на рынке научно-технической продукции. Лизинг, франчайзинг - быстро развивающиеся формы рынка инноваций. Изобретательство, патентование, как основные формы результата интеллектуального труда в процессе создания новшеств.

## **Тема 9. Организация инновационного менеджмента.**

Классификация инновационных предприятий (организаций) по: виду специализации, преобладающему типу инноваций, степени разгосударствления. Краткая характеристика инкубатора, технопарка и технополиса.

Объединения предпринимательских организаций (консорциумы, концерны, холдинговые компании, финансово-промышленные группы, ассоциации), их роль в осуществлении наукоёмких инновационных идей. Особенности управления объединениями предпринимательских организаций. Консалтинг в инновационном менеджменте. Инновационная деятельность малых предприятий и внедренческих фирм.

Инновационные практики промышленных фирм при решении управленческих задач. Типология инновационных практик зарубежных компаний при освоении новых: продуктов; методов производства; источников сырья (новых поставщиков); рынков; способов организации бизнеса. Характеристики инновационных управленческих практик. Особенности управления инновациями в российских производственных подразделениях зарубежных международных корпораций.

Подходы к выявлению основных задач международных корпораций, основанные на теории: отраслевых рынков; транзакционных издержек;

корневых компетенций; сетевых взаимодействий; институциональной теории.

Главная задача международной корпорации. Основная роль штаб-квартиры. Процесс развития зарубежного производства как процесс, включающий отдельные этапы.

Группировка решений по степени известности реализованного решения (инновационной практики). Решения, являющиеся: известными для российского подразделения международной корпорации; для корпорации в целом; в отрасли; новыми комбинациями известных решений, изначально не нацеленными на патентоспособность; принципиально новыми (патентоспособными) решениями. Группировка решений по функциональным областям: в отношении производства; в области маркетинга; в области управления персоналом.

Венчурный капитал и венчурные фирмы. Возможности малых и средних предприятий в области научно-технического прогресса и особенности их реализации в России. Проблемы и задачи оперативного инновационного менеджмента в малом и среднем бизнесе. Управление передачей и процессами внедрения новых технологий в рыночной экономике. Российская практика и зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности предприятий и организаций малого и среднего бизнеса. Особенности инвестиционной деятельности в сфере малого и среднего бизнеса.

Инновационные игры: сущность деловых игр, общие и функциональные инновационные игры. Методика подготовки и проведения инновационных деловых игр.

## **Тема 10. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.**

Цели и задачи стратегического управления инновациями. Количественные и качественные цели стратегии управления инновациями.

Базовые и функциональные стратегии. Оборонительные и наступательные стратегии.

Содержание и формы стратегического управления инновациями: предпринимательская политика, миссия, стратегическое планирование, стратегический анализ инновационного потенциала и конкурентов. Порядок разработки стратегии ИП.

Методы и средства стратегического управления инновациями. Управление на основе экстраполяции. Проблемно-ориентированный подход к стратегическому управлению инновациями. Функции контроллинга в процессе реализации стратегии.

## **Тема 11. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства в российской и зарубежной практике.**

Продукт интеллектуального труда как результат инновационной деятельности. Понятие и основные составляющие научно-технической продукции. Понятие нового изделия. Основные положения и отличительные особенности патентного законодательства РФ. Особенности международного патентного права. Защита авторских прав в России и других странах. Форма лицензионного договора. Гарантии, ответственность, конфиденциальность и платежи по договору лицензии. Законодательные средства защиты "ноу-хау".

### **4. Образовательные технологии**

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

## **5. Оценка планируемых результатов обучения**

### **5.1. Система оценивания**

Форма контроля	Максимальное количество баллов	
	За одну работу	Всего

Участие в обсуждении теоретических вопросов на семинарских занятиях	6 баллов	30 баллов
Выполнение практических заданий на семинарских занятиях	5 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (экзамен – тестирование, вопросы)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов

Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100- балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95-100	отлично	зачтено	A
83-94			B
68-82	хорошо		C
56-67			D
50-55			E
20-49	неудовлетворительн о	не зачтено	FX
0-19			F

## 5.2 Критерии выставления оценок

Баллы/ шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «высокий».
82-68/ C	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом

		<p>результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно» /«зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне - «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).

При оценивании тестирования учитывается количество правильных ответов обучающего, каждый из которых оценивается от 0 до 1 балла.

При оценивании итоговой контрольной работы учитывается:

– полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-5 баллов;

– обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-10 баллов;

– работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность – 10-15 баллов.

### *Промежуточная аттестация (экзамен)*

При проведении промежуточной аттестации студент должен пройти тестирование.

### **5.3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

#### **Контрольные вопросы по дисциплине**

1. Концептуальные основы теории инноватики.
2. Технологический уклад, характеристика этапов процесса развития технологического уклада.
3. Сущность инновационного менеджмента.
4. Сущность управления инновационной деятельностью в России и за рубежом.
5. Принципиальное отличие новаций от инноваций.
6. Жизненный цикл новшества.
7. Внутренние и внешние источники инновационных идей.
8. Основные этапы и характеристики жизненного цикла инноваций.
9. Характеристика рынка новшеств.
10. Основные факторы развития рынка инвестиций и их влияние на инновационную деятельность.

11. Основные факторы развития рынка нововведений.
12. Суть фактических и фиктивных продуктовых инноваций.
13. Критерии полезности инноваций.
14. Инновационный процесс, его возможности и длительность.
15. Значение инновационной деятельности в инновационном процессе.
16. Роль и место научной, научно-технической деятельности и маркетинга в инновационном процессе.
17. Характеристика организационных форм инновационного менеджмента.
18. Система поддержки инновационной деятельности (предпринимательства).
19. Механизм поддержки малых форм предприятий в научно-технической сфере.
20. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности.
21. Цели, виды и формы инвестиций.
22. Субъекты и объекты инвестиций.
23. Цель и порядок исследования инвестиционных возможностей и инновационного потенциала.
24. Риски в инновационном менеджменте.
25. Виды неопределенности и инвестиционных рисков.
26. Основные источники инвестиций и инноваций.
27. Основные виды инвесторов.
28. Управление проектами.
29. Показатели эффективности инновационного проекта.
30. Показатели результативности работы научно-технической организации.

31. Сущность чистого дисконтированного дохода от реализации инновационного проекта.
32. Определение индекса и внутренней нормы доходности инновационного проекта.
33. Основные методы и показатели, используемые для выбора варианта инновационного проекта.
34. Сущность балльной оценки инновационного проекта.
35. Технические и управленческие нововведения.
36. Интеллектуальная собственность как объект инновационного предпринимательства.
37. Зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности.
38. Лизинг и франчайзинг, их использование в предпринимательской и инвестиционной деятельности.
39. Инновационный менеджмент и его связь с маркетингом и стратегическим управлением.
40. Суть жизненного цикла товара, характеристика его этапов.
41. Суть стратегии активного вмешательства государства в инновационные процессы.
42. Классификация стратегий управления инновациями.
43. Циклы Кондратьева, "технологические разрывы".
44. Наименее благоприятные для технических новшеств экономические ситуации.
45. Цели прикладных НИР.
46. Характеристика стадии инновационной деятельности (прикладные НИР).
47. Характеристика поисковых НИР.
48. Состав эскизно-технического проектирования.
49. Основные стадии выполнения ОКР.
50. Суть коммерческой эффективности проекта.

51. Суть бюджетной эффективности проекта.
52. Суть народнохозяйственной эффективности проекта.
53. Расчет интегрального бюджетного эффекта.
54. Порядок расчета народнохозяйственной эффективности проекта.
55. Порядок расчета региональной (отраслевой) эффективности проекта.
56. Порядок расчета коммерческой (на уровне предприятия) эффективности проекта.
57. Критерии эффективности проекта.
58. Определение фактической результативности инновационной организации.
59. Кредитование инновационной деятельности.
60. Классификация прогнозов в инновационном менеджменте.
61. Характеристика основных методов прогнозирования инноваций.
62. Понятие и виды инновационных стратегий
63. Способы выбора инновационных стратегий
64. Условия безубыточности инновационного проекта в инновационном бизнесе
65. Понятие и структура программ инновационного развития.
66. Защита интеллектуальной собственности в России и за рубежом.

### **Тестовые задания по курсу**

**Результаты исследований каких ученых легли в основу современной теории инноватики?**

- а) К. Маркса;
- б) Й. Шумпетера;
- в) А. Смита;
- г) Г. Менш;
- д) Н.Д. Кондратьева;

е) А. Файоля;

ж) М. Джексона.

**В чем состоит практическая значимость инноватики как области научного знания?**

а) предвидение перспектив долгосрочного технико-экономического развития;

б) влияние на динамику производства в различных фазах деловой активности;

в) содействие подъему деловой активности;

г) предвидение перспектив долгосрочного технико-экономического развития, влияние на динамику производства в различных фазах деловых циклов, содействие подъему деловой активности;

д) предвидение перспектив долгосрочного технико-экономического развития и влияние на динамику производства в различных фазах деловых циклов;

е) предвидение перспектив долгосрочного технико-экономического развития и влияние на динамику производства в различных фазах деловых циклов.

**Какое из определений наиболее точно выражает сущность понятия «технологический уклад» в экономике?**

а) преобладающий технический уровень производства, средняя степень переработки и использования ресурсов, средний уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;

б) наиболее высокий технический уровень производства, максимальный уровень переработки и использования ресурсов, наиболее высокий уровень квалификации рабочей силы и научно-технического потенциала;

в) единый технический уровень производств, связанных вертикальными и горизонтальными потоками однородных ресурсов, базирующихся на общих ресурсах рабочей силы и общем научно-техническом потенциале.

Что относится к альтернативным направлениям инновационной деятельности, осуществляемым в целостной системе управления инновациями?

а) реинжиниринг;

- б) диффузия инноваций;
- в) нововведения-продукты;
- г) нововведения-процессы;
- д) поисковые НИОКР;
- е) фундаментальные исследования;
- ж) модификация продуктов (включая сферу услуг).

**Что является объектами исследования в инноватике?**

- а) инновационный менеджмент;
- б) технологические уклады;
- в) деловые циклы;
- г) инновационные стратегии;
- д) жизненные циклы продукции, технологий, товаров;
- е) новации, инновации, нововведения;
- ж) инновационные процессы.

**Какая из научных теорий, разработанных Н.Д. Кондратьевым, нашла свое непосредственное применение в инноватике?**

- а) теория длинных волн, или больших циклов конъюнктуры;
- б) теория длинных, средних и коротких циклов деловой активности;
- в) теория циклов экономического роста;
- г) теория циклов общественного развития.

**Какая из научных теорий, разработанных Й. Шумпетером, нашла свое непосредственное применение в инноватике?**

- а) теория длинных волн, или больших циклов конъюнктуры;
- б) теория длинных, средних и коротких циклов деловой активности;
- в) теория циклов экономического роста;
- г) теория циклов общественного развития.

**Что понимал Й. Шумпетер под нововведениями?**

- а) новые комбинации факторов производства;
- б) изобретения;
- в) новые технологии;

- г) новую технику;
- д) новые материалы;
- е) новые рынки сбыта
- ж) новый спрос.

**Что лежит в основе средних промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?**

- а) смена активной части капитала;
- б) смена пассивной части капитала;
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции.

**Что лежит в основе длинных промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?**

- а) смена активной части капитала;
- б) смена пассивной части капитала;
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции.

**Что лежит в основе коротких промышленных циклов, в соответствии с теорией Н.Д. Кондратьева?**

- а) смена активной части капитала;
- б) смена пассивной части капитала;
- в) рыночные конъюнктурные изменения по отношению к определенным видам продукции.

**В каком из представленных ниже вариантов перечислены в правильном порядке явления, характерные для больших циклов конъюнктуры?**

- а) депрессия сельского хозяйства – крупные потрясения в жизни общества – глубокие изменения в технике и технологии производства;
- б) депрессия сельского хозяйства – глубокие изменения в технике и технологии производства – крупные потрясения в жизни общества;
- в) крупные потрясения в жизни общества – депрессия сельского хозяйства – глубокие изменения в технике и технологии производства;

- г) крупные потрясения в жизни общества –глубокие изменения в технике и технологии производства – депрессия сельского хозяйства;
- д) глубокие изменения в технике и технологии производства – депрессия сельского хозяйства – крупные потрясения в жизни общества;
- е) глубокие изменения в технике и технологии производства – крупные потрясения в жизни общества – депрессия сельского хозяйства.

**Какой из нижеперечисленных факторов в наибольшей степени обуславливает медленное развитие нового технологического уклада на определенном отрезке времени после его зарождения?**

- а) достаточно длительный период освоения новых производственных мощностей и сырьевых ресурсов;
- б) монопольное положение компаний, которые первыми применили нововведения-продукты;
- в) особенности психологии людей, выражающиеся в нежелании менять сложившиеся традиции, устои и т.д.

**Что первично – новация или инновация?**

- а) новация;
- б) инновация.

**Что является основным показателем, свидетельствующем о наступлении первой фазы жизненного цикла товара?**

- а) окончание исследований и разработок по созданию нововведения-продукта;
- б) завершение испытаний опытного образца;
- в) заполнение товаром свободной рыночной ниши;
- г) стабилизация объемов производимой продукции;
- д) технологическое освоение масштабного производства новой продукции.

**Каково оптимальное число вариантов конкурсного выполнения НИОКР?**

- а) два;
- б) три;

- в) четыре;
- г) пять.

**На каком из этапов жизненного цикла инновации появляется большинство изобретений?**

- а) прикладные НИР;
- б) ТЗ на ОКР;
- в) фундаментальные НИР;
- г) эскизно-техническое проектирование на стадии ОКР;
- д) разработка рабочей конструкторской документации на новые образцы;
- е) изготовление и испытания опытного образца.

**Каким стадиям ОКР сопутствуют наибольшие материальные затраты?**

- а) эскизно-техническое проектирование;
- б) разработка аванпроекта по результатам прикладной НИР;
- в) корректировка технической документации до и во время освоения производства новой продукции;
- г) разработка рабочей конструкторской документации на опытные образцы, их изготовление и испытания.

**Какой этап инновационного процесса характеризуют следующие результаты: «Определение количественных характеристик новых методов посредством разработки ТЗ и ТП на ОКР, технических инноваций»?**

- а) поисковые НИР;
- б) прикладные НИР;
- в) ОКР;
- г) освоение производства новой продукции и коммерциализация инновации.

**Какой этап инновационного процесса, среди перечисленных в вопросе 4 характеризуют следующие результаты: «Создание опытных образцов новой продукции, корректировка и передача отработанной технической документации»?**

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Список источников и литературы

#### Источники

##### Основные

Конституция Российской Федерации. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 52 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/1003253>

Гражданский кодекс Российской Федерации: Части I, II, III. - Москва: ИНФРА-М, 2007. - 496 с. <https://new.znanium.com/catalog/product/122306>

Трудовой кодекс РФ (ТК РФ) от 30.12.2001 N 197-ФЗ /Собрание законодательства РФ, 07.01.2002, N 1 (ч. 1).

#### Литература

##### Основная

Управление инновационной деятельностью в организации: учебное пособие / А.Л. Лебедев [и др.]. - Москва: Научный консультант, 2018. - 272 с. - ISBN 978-5-6040243-7-9. - Текст: электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1024137> - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1024137>

Совершенствование механизма управления инновационно ориентированной внешнеэкономической деятельностью: диссертация / Л.Г. Гогиберидзе. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 180 с. - Текст: электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/1058886>

Инновационный менеджмент: Учебник / В.Г. Медынский. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 295 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-002226-0 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/136376>

Мухамедьяров, А. М. Инновационный менеджмент: учебное пособие / А.М. Мухамедьяров. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 191 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006730-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1744673>

Василевская, И. В. Инновационный менеджмент: учебное пособие / И. В. Василевская. - 3-е изд. - Москва: РИОР, 2019. - 129 с. - (Карманное учебное пособие). - ISBN 978-5-369-00332-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/989381>

Грибов, В. Д. Инновационный менеджмент: учебное пособие / В.Д. Грибов, Л.П. Никитина. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 311 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1531. - ISBN 978-5-16-004870-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842532>

Инновационный менеджмент: Учебное пособие / Кожухар В.М. - М.:Дашков и К, 2018. - 292 с.: ISBN 978-5-394-01047-7 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/351616>

Голубков, Е. П. Инновационный менеджмент: учебное пособие / Е. П. Голубков. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006791-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2083419>

Аверченков, В. И. Инновационный менеджмент: учебное пособие для вузов / В. И. Аверченков. - 4-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 293 с. - ISBN 978-5-9765-1255-9. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1843185>

Инновационный менеджмент : учебник / Т.В. Погодина, Т.Г. Попадюк, Н.Л. Удальцова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 343 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/textbook\\_5ce3cd5adeee94.37640143](http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5ce3cd5adeee94.37640143). - Текст : электронный. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/993228>

Инновационный менеджмент: Учебное пособие - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 206 с.: 60x90 1/16. - (Harvard Business Review 10 лучших статей) (Переплёт) ISBN 978-5-9614-6042-1 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002338>

*Дополнительная*

Стратегия управления инновационными процессами: Учебное пособие / Бирман Л.А., Кочурова Т.Б. - М.: ИД Дело РАНХиГС, 2011. - 144 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-7749-0582-9 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/858599>

Погодина, Т. В. Инновационный менеджмент: учебник / Т. В. Погодина, Т. Г. Попадюк, Н. Л. Удальцова. — Москва: ИНФРА-М, 2023. — 343 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook\_5ce3cd5adeee94.37640143. - ISBN 978-5-16-018724-2. - Текст: электронный - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2049698>

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины**

Общая структура инновационного процесса [Электронный ресурс]. URL:[http://projects.innovbusiness.ru/content/document\\_r\\_991B9FF1-6691-4157-A881-52C9BE42D6A8.html](http://projects.innovbusiness.ru/content/document_r_991B9FF1-6691-4157-A881-52C9BE42D6A8.html)

Система стимуляции инноваций [Электронный ресурс] / MARTEX.Инновационный менеджмент, рационализация: [ст.]. URL: <http://www.martex.ru/982>

Фадеева В. Национальная инновационная система Германии [Электронный ресурс] / Инновации и НИОКР: [ст.]. URL: [http://www.up-pro.ru/library/innovations/national\\_innovative\\_organizations/nacyonalnaja-inn.html](http://www.up-pro.ru/library/innovations/national_innovative_organizations/nacyonalnaja-inn.html)

Черковец В. Особенности нового этапа инновационного развития России [Электронный ресурс] / Экономический портал. Инновации в экономике: [ст.]. URL: <http://institutions.com/innovations/895-osobennosti-novogo-jetapainnovacionnogorazvitija-rossii.html>

Экономика и развитие предприятия. Управление инновационной политикой на предприятии [Электронный ресурс]/ URL: <http://www.kylbakov.ru>

### **6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/base>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

### **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обеспечения дисциплины «Оценка эффективности управления в организации» используется материально-техническая база образовательного учреждения: компьютерные классы и научная библиотека РГГУ.

#### **Состав программного обеспечения:**

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
2	Windows	Microsoft	лицензионное
3	Kaspersky	Лаборатория Касперского	лицензионное

### **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;

- письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;

- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1 Планы практических и семинарских занятий

	Темы курса	Количество аудиторных часов
1.	Концептуальные основы инноватики	2
2.	Сущность управления инновациями	2
3.	Концепция инновационной политики	2
4.	Основы инновационного менеджмента	2
5.	Прогнозирование в инновационном менеджменте	2

6	Содержание управления инновационными проектами	2
7.	Планирование и анализ инновационных проектов	2
8.	Создание благоприятных условий нововведениям	2
9.	Организация инновационного менеджмента.	2
10.	Инновационный менеджмент и стратегическое управление	2
11.	Управление интеллектуальной собственностью	2
	ИТОГО	22

### **Семинарское занятие 1. «Основы инноватики»**

*Цель занятия:* ознакомление с инноватикой как областью знаний, углубление знаний и усвоения студентами прослушанного теоретического материала с использованием международной практики, овладение навыками практического использования полученных знаний в конкретных ситуациях.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа

*Вопросы к семинару:*

1. Основные положения теории длинных волн Н.Д. Кондратьева.
2. Основные положения теории деловых циклов Й. Шумпетера.
3. Технологические уклады, их роль в инновационной деятельности.
4. Понятие и практическое значение технологического разрыва.
5. Взаимосвязь жизненных циклов организации, инновации, технологии, товара, технологических укладов, волн Н.Д Кондратьева.

*Контрольные вопросы:*

1. Тенденции и разновидности развития, управление развитием.
2. Понятие технологического уклада и его жизненный цикл.
3. Жизненный цикл инновационного предприятия, его связь с циклами Н.Д. Кондратьева.
4. Инновационная и предпринимательская деятельность.
5. Диффузные процессы, их влияние на предпринимательскую деятельность.
6. Сфера, виды и характеристика инновационной деятельности.

### **Семинарское занятие 2. Сущность управления инновациями**

*Цель занятия:* Ознакомление студентов со спецификой управления инновационной деятельностью, достоинствами и недостатками существующих России и за рубежом систем управления инновационной деятельностью.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа.

*Вопросы к семинару:*

1. Классификация инноваций
2. Понятие инновационной деятельности
3. Инновационный процесс, характеристика этапов.
4. Особенности управления инновационной деятельностью.
5. Специфика управления инновационной деятельностью в России и за рубежом.

*Контрольные вопросы:*

1. Основные подходы к формированию систем управления инновационной деятельностью.
2. Функциональные и тематические системы.
3. Системы управления инновационной деятельностью в организациях США, Германии, Японии.
4. Основные преимущества систем управления инновационной деятельностью.
5. Основные недостатки систем управления инновационной деятельностью.
6. Специфика организационной культуры инновационной деятельности.

### **Семинарское занятие 3. Концепция инновационной политики в России**

*Цель занятия:* Ознакомление студентов с российским и международным опытом поддержки инновационной деятельности на государственном и корпоративном уровне, спецификой и формами этой деятельности.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа.

*Вопросы к семинару:*

1. Международный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.

2. Российский опыт государственной поддержки инновационной деятельности.
3. Принципы современной инновационной политики государства.
4. Характеристика инновационной политики в России.

*Контрольные вопросы:*

1. Методы оценки инновационной деятельности на государственном и корпоративном уровне.
2. Содержание и цели инновационной политики на международном, государственном и корпоративном уровнях.
3. Российский и зарубежный опыт государственной поддержки инновационной деятельности.
4. Формы государственной поддержки научной и инновационной деятельности.
5. Институциональные и законодательно-правовые условия проведения инновационной политики.

#### **Семинарское занятие 4. Основы инновационного менеджмента**

*Цель занятия:* ознакомление студентов управлением инновационной деятельностью в организации, ее целями и задачами, функциями и принятием решений в отношении инноваций и их реализации в российской и международной практике.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа.

*Вопросы к семинару:*

1. Понятие, цели и задачи инновационного менеджмента.
2. Этапы развития инновационного менеджмента.
3. Менеджер в инновационном менеджменте.
4. Система функций инновационного менеджмента.

*Контрольные вопросы:*

1. Современная концепция инновационного менеджмента.
2. Современный менеджер - новатор и предприниматель.
3. Особенности принятия управленческих решений в инновационном

менеджменте.

4. Цели и задачи инновационного менеджмента.
5. Система функций инновационного менеджмента.
6. Предметные и обеспечивающие функции инновационного менеджмента.

### **Семинарское занятие 5. Прогнозирование в инновационном менеджменте**

*Цель занятия:* Ознакомление студентов с прогнозированием как предплановой стадией в рамках управления инновационной деятельностью, видами прогнозирования, методами прогнозирования, сроками и порядком решения прогнозных задач в системе управления инновационной деятельностью.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа

*Вопросы к семинару:*

1. Роль, место и задачи прогнозирования в инновационной деятельности.
2. Виды прогнозирования
3. Этапы и организация прогнозирования инновационного развития.
4. Форсайт как современный метод прогнозирования инновационного развития.
5. Построение дорожных карт.

*Контрольные вопросы:*

1. Роль прогнозирования в управлении инновационной деятельностью.
2. Дескриптивная и прескриптивная конкретизации прогнозирования.
3. Прогноз и гипотеза.
4. Отличия прогноза от плана.
5. Вариативность прогноза.
6. Типология прогнозов
7. Порядок и сроки разработки прогнозов.
8. Методы прогнозирования.

### **Семинарское занятие 6. Содержание управления инновационными**

## **проектами**

*Цель занятия:* ознакомление студентов со спецификой управления инновационными проектами в системе управления инновационной деятельностью в российской и международной практике, начиная с отбора проектов и, кончая оценкой их эффективности.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа

*Вопросы к семинару:*

1. Понятие, цели, задачи и содержание инновационного проекта.
2. Принципы выбора инновационных проектов и их участники.
3. Методы управления инновационными проектами.
4. Этапы разработки и реализации инновационных проектов.
5. Риски инновационной деятельности.
6. Управление рисками в инновационной сфере.

*Контрольные вопросы:*

1. Понятие инновационного проекта.
2. Этапы жизненного цикла инновационного проекта.
3. Окружение инновационного проекта.
4. Методы исследования инновационных возможностей предприятий и организаций.
5. Оценка эффективности инновационной деятельности.
6. Показатели эффективности научно-технической деятельности

## **Семинарское занятие 7. Планирование и анализ инновационного проекта.**

*Цель занятия:* ознакомление студентов с системой планирования инновационных проектов, задачами, решаемыми при составлении бизнес-планов и календарных планов отдельных проектов, оценкой рисков их проведения и эффективностью затрат на их проведение.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа.

*Вопросы к семинару:*

1. Виды и содержание планирования инновационных проектов.
2. Бизнес-планирование в инновационной сфере.
3. Структура бизнес-плана инновационного проекта.

4. Организация формирования календарного плана.
5. Разработка сетевой модели инновационного проекта.
6. Принципы анализа инновационного проекта.
7. Методы оценки эффективности инновационного проекта.

*Контрольные вопросы:*

1. Особенности планирования процессов внедрения новшеств.
2. Стратегическое и тактическое, оперативное планирование инновационной деятельности организации.
3. Особенности планирования стоимости, качества и организации инновационных проектов.
4. Виды неопределенности и рисков в инновационной деятельности.
5. Особенности бизнес-планирования инновационной деятельности.
6. Сущность чистого дисконтированного дохода от реализации инновационного проекта.
7. Определение срока окупаемости, индекса и внутренней нормы доходности инновационного проекта.

## **Семинарское занятие 8. Создание благоприятных условий нововведениям.**

*Цель занятия:* ознакомление студентов со спецификой формирования и развития рынка нововведений, государственным регулированием венчурного бизнеса в России и за рубежом, инфраструктурой инновационной деятельности.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа.

*Вопросы к семинару:*

1. Факторы формирования и развития рынка нововведений.
2. Макроэкономические модели рынка нововведений.
3. Макроэкономическая стратегия инновационного развития.
4. Государственное регулирование венчурного бизнеса, его перспективы в России.
5. Инфраструктура инновационной деятельности.

*Контрольные вопросы:*

1. Особенности управления инновационной деятельностью в рыночной

среде.

2. Инновационная инфраструктура.
3. Рыночные модели поведения предприятий и организаций в инновационной сфере.
4. Особенности разработки организационных нововведений.
5. Способы реализации передачи технологий (нововведений) на рынке научно-технической продукции.
6. Лизинг и франчайзинг.
7. Изобретательство и патентование.

## **Семинарское занятие 9. Организация инновационного менеджмента.**

*Цель занятия:* Ознакомление студентов с задачами, решаемыми в рамках системы управления инновационной деятельностью при планировании, организации, мотивации, контроле и координации инновационной деятельностью, инновационными практиками зарубежных компаний при освоении новых продуктов, методов производства, источников сырья, рынков, способов организации бизнеса.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа

*Вопросы к семинару:*

1. Факторы формирования и развития рынка нововведений.
2. Макроэкономические модели рынка нововведений.
3. Венчурный бизнес, его роль и место в инновационной деятельности страны.
4. Государственное регулирование венчурного бизнеса, его перспективы в России.
5. Состав и характеристика элементов инновационной инфраструктуры в России.

*Контрольные вопросы:*

1. Классификация инновационных предприятий.

2. Особенности инкубатора, технопарка и технополиса.
3. Консалтинг в инновационном менеджменте.
4. Инновационная деятельность малых предприятий и внедренческих фирм.
5. Типология инновационных практик зарубежных компаний при освоении новых продуктов, методов производства, источников сырья, рынков, способов организации бизнеса.
6. Венчурный капитал и венчурные фирмы.
7. Российский и зарубежный опыт поддержки инновационной деятельности малого и среднего бизнеса.

### **Семинарское занятие 10. Инновационный менеджмент и стратегическое управление.**

Цель занятия: ознакомление студентов со спецификой стратегического управления инновационной деятельностью в России и за рубежом, как на уровне государства, так и в инновационной организации.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа

*Вопросы к семинару:*

1. Типология стратегий управления инновациями.
2. Принципы формирования инновационной стратегии развития организации.
3. Макроэкономическая стратегия инновационного развития.
4. Методы формирования инновационной стратегии
5. Управление и контроль реализации инновационной стратегии.

*Контрольные вопросы:*

1. Цели и задачи стратегического управления инновационной деятельностью в международной практике.
2. Типология стратегий управления инновационной деятельностью.
3. Содержание и формы стратегического управления инновационной деятельностью.

4. Стратегический анализ и стратегическое планирование инновационного потенциала организации.
5. Методы и средства стратегического управления инновационной деятельностью.
6. Порядок разработки стратегии инновационного предприятия.
7. Функции контроллинга в процессе реализации стратегии.

### **Семинарское занятие 11. Управление интеллектуальной собственностью.**

*Цель занятия:* ознакомление студентов с управлением интеллектуальной собственностью, объектами интеллектуальной собственности, их защитой, спецификой решения этих задач в России и за рубежом.

*Форма проведения* – развернутая беседа, самостоятельная работа

*Вопросы к семинару:*

1. Объекты интеллектуальной собственности, оценка их стоимости.
2. Защита объектов интеллектуальной собственности.
3. Корпоративное управление интеллектуальной собственностью.
4. Управление интеллектуальной собственностью в условиях конкурентной борьбы
5. Управление лицензионными операциями
6. Рынок интеллектуальной собственности

*Контрольные вопросы:*

1. Продукт интеллектуального труда как результат инновационной деятельности.
2. Понятие и основные составляющие научно-технической продукции.
3. Особенности патентного законодательства РФ.
4. Защита авторских прав в России и других странах.
5. Гарантии, ответственность, конфиденциальность и платежи по договору лицензии.
6. Законодательные средства защиты "ноу-хау".

### **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Не предусматривается.

## **Приложение 1**

### **Аннотация дисциплины**

*Цель дисциплины* – подготовить выпускника, умеющего организовывать системное управление инновационной деятельностью организаций.

*Задачи дисциплины:*

- познакомить студентов с концепцией и основными понятиями инноватики и инновационного менеджмента;
- рассмотреть современную концепцию управления инновационной деятельностью и основные направления инновационной политики;
- изучить сущность, цели и задачи развития инновационных процессов
- рассмотреть экономические механизмы развития инновационных процессов
- рассмотреть процессы инвестирования инновационных проектов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** типологию продуктовых и процессных и организационных инноваций, особенности их создания и распространения. Особенности управления проектами, направленными на создание продуктовых и процессных и организационных инноваций, перечень методов и программных средств, используемых в управлении этими проектами в российской и международной практике.

**Уметь:** применять методы и программные средства в управлении созданием и распространением продуктовых и процессных и организационных инноваций, участвовать в управлении проектами, программами внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в российской и международной практике.

**Владеть:** навыками управления проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений в российской и международной практике;

навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет   3   з.е.,  108  академических часов.

